



La valutazione in una prospettiva integrata per la diagnosi funzionale nel ciclo di vita

Responsabile scientifico: Prof. Luisa Girelli

96 ore di webinar in diretta con i docenti dal 19 novembre 2021 al 12 marzo 2022 + 46 ore di corsi online asincroni.

Percorso di Alta formazione specialistica che ha l'obiettivo principale di esaminare le molteplici dimensioni implicate nei **Disturbi dell'Apprendimento** per guidare il clinico ad una **valutazione funzionale** indispensabile alla formulazione di una diagnosi e di un piano di intervento.

In linea con la prospettiva più attuale, adottata anche nel DSM-5, i Disturbi specifici dell'Apprendimento sono considerati disordini comportamentali complessi e, come tali, presentano un alto grado di associazione, o comorbidità, oltre che di variabilità di fattori di rischio e di fattori causali.

Il Master si propone di sensibilizzare ed esercitare la capacità di ragionamento diagnostico valutando in modo specifico, ma non riduttivo, le varie componenti funzionali che costituiscono i precursori e i fondamenti degli apprendimenti scolastici (ovvero **il funzionamento cognitivo, le componenti visuo-percettive e sensori-motorie, l'attenzione e l'autoregolazione, le funzioni linguistiche**) per giungere infine alla valutazione delle abilità strumentali e avanzate (**lettura, scrittura, comprensione e abilità di calcolo**).

Obiettivi

- Esaminare le molteplici dimensioni implicate nei Disturbi dell'Apprendimento.
- Conoscere le più recenti ricerche nel panorama nazionale e internazionale.
- Sensibilizzare ed esercitare la capacità di ragionamento diagnostico valutando in modo specifico, ma non riduttivo, le varie componenti funzionali, per giungere alla valutazione delle abilità strumentali e avanzate.
- Valutare le componenti emotive-motivazionali nei diversi percorsi formativi.
- Formulare e comunicare una diagnosi funzionale per favorire la progettazione di un intervento nei diversi contesti.

Destinatari

Il Master è rivolto a psicologi, psicoterapeuti, medici con specializzazione in psichiatria, neuropsichiatria infantile, psicologia clinica, pediatria, docenti universitari e ricercatori settori M – PSY / 01-08, laureati in psicologia e medicina che stanno per conseguire l'abilitazione. I laureati in psicologia e medicina conseguiranno il titolo dopo l'abilitazione.

Programma

Il percorso formativo è strutturato su 8 moduli:

- **Dalla specificità alla comorbidità: premesse per il percorso di valutazione** con *Luisa Girelli, Pierluigi Zoccolotti*: 19-20 novembre - 12 ORE
- **La valutazione del profilo di funzionamento cognitivo** con *Daniela Traficante, Luisa Girelli, Francesca Guarani, Valeria Olla*: 3-4 dicembre - 12 ORE
- **Componenti visuo-percettive e sensori-motorie degli apprendimenti** con *Maria Luisa Martelli, Irene Mammarella, Stefania Zoia, Marina Biancotto*: 17-18 dicembre - 12 ORE
- **Attenzione e Autoregolazione nei processi di apprendimento** con *Roberta Daini, Carmen Usai, Claudio Vio*: 7-8 gennaio - 12 ORE
- **Competenza linguistica e apprendimento della letto-scrittura** con *Chiara Pecini, Luisa Lopez, Daniela Traficante*: 21-22 gennaio - 12 ORE
- **Abilità di base e apprendimenti complessi nella letto-scrittura e nel calcolo** con *Daniela Traficante, Enrico Ghidoni, Luisa Girelli*: 4-5 febbraio - 12 ORE
- **L'esperienza di essere "speciali": Componenti emotivo-motivazionali nei percorsi formativi** con *Daniela Traficante, Susan Baum, Valentina Tobia, Alessandra Santona*: 18-19 febbraio - 12 ORE
- **La diagnosi funzionale e i contesti di sviluppo** con *Cesare Cornoldi, Daniela Sarti, Matteo Lancini*: 11-12 marzo 2022 - 12 ORE

Certificazione

Frequentando il Master completo i partecipanti otterranno la certificazione di "**Esperto nei disturbi dell'Apprendimento**". Il rilascio della certificazione del Master come "Esperto nei disturbi dell'apprendimento" è subordinato al superamento della prova di valutazione finale prevista (test ECM) e alla presentazione di un elaborato finale in forma scritta su un argomento o su un caso clinico a scelta da parte del partecipante al termine del percorso formativo.

Modalità di svolgimento

Il master comprende delle lezioni che verranno svolte in modalità sincrona e dei corsi online asincroni.

Le **lezioni in sincrono** saranno erogate in modalità webinar in collegamento diretto con i docenti e verranno erogate attraverso la piattaforma Zoom che assicurerà la corretta partecipazione di tutti gli iscritti. Durante la diretta sarà possibile porre delle domande e interagire con i docenti. Le lezioni saranno comunque registrate e verranno messe a disposizione dei corsisti, nelle ore successive alla diretta, per permettere il ripasso dei contenuti.

I **corsi online asincroni** saranno erogati attraverso la piattaforma e-learning Giunti Campus. Le credenziali di accesso e le istruzioni per l'utilizzo della piattaforma verranno inviate via e-mail a tutti gli iscritti entro 72 ore dall'acquisto.

Contatti

055/6236579

segreteria.formazione@giuntipsy.com

<https://www.giuntipsy.it/corsi-e-eventi/corso/master-sui-disturbi-dell-apprendimento>