

OGGETTO: **Obblighi di pubblicazione concernenti i componenti degli organi di indirizzo politico, ai sensi dell'art. 14 del D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013.**

Il/la sottoscritto/a CLAUDIO TONZAR, nato/a
in MONFALCONE (GO), Provincia di GORIZIA, e
residente in [REDACTED] alla Via [REDACTED], n. [REDACTED], nella
sua qualità di

☒ CONSIGLIERE
O PRESIDENTE

Dell'Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia

DICHIARA

sotto la propria responsabilità, ai sensi e per gli effetti della Legge 6 novembre 2012, n. 190 e del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, che

1) art. 14, co. 1, lettera d) del Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33

☒ i dati relativi all'assunzione di altre cariche presso enti pubblici o privati, ed i relativi compensi a qualsiasi titolo percepiti, sono i seguenti*

Descrizione carica presso enti pubblici o privati	Compensi percepiti
PRESIDENTE DI ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE "PSICOATTIVITA", PALMANOVA (UD)	NESSUN COMPENSO

(* a titolo esemplificativo per "carica" presso ente pubblico si intende la carica di consigliere comunale, provinciale, componente CdA di enti pubblici, componente o con cariche presso CNOP o Cassa ecc). Per "cariche" presso enti privati si intende ruolo di Amministratore, componente del C.d.A. di Cooperative, SPA, SRL, SNC ecc. oppure Presidente, consigliere di ONLUS, Associazioni ecc. Se la carica prevede compenso deve essere indicato)

OPPURE

☐ NON ricopre altre cariche presso enti pubblici o privati.

2) art. 14, co. 1, lettera e) del Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33

gli altri incarichi con oneri a carico della finanza pubblica, con l'indicazione dei compensi spettanti, sono di seguito riportati*

Descrizione incarico con oneri a carico della finanza pubblica	Compensi spettanti

(* a titolo esemplificativo per incarichi si intendono i rapporti contrattuali di collaborazione, consulenza, assistenza ecc. pagati da "finanza pubblica", quindi svolti per enti pubblici. Come ad esempio rapporto di consulenza o collaboratore presso Azienda Ospedaliera, Servizi sociali Comune di XXX, Scuola, consulente Regione ecc. Con relativi compensi)

OPPURE

☒ NON ricopre altri incarichi con oneri a carico della finanza pubblica.

ROMANS D'ISONZO (GO) li 28/01/2020

N.B.: ALLEGARE COPIA FOTOSTATICA DI UN DOCUMENTO DI IDENTITA' DEL SOTTOSCRITTORE





Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Claudio Tonzar**

Cittadinanza italiana

Data di nascita 21/03/1963

Comune di Nascita Monfalcone (GO)

Sesso maschile

Esperienza professionale

Date 2002 ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti Professore aggregato e ricercatore universitario confermato inquadrato nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione", settore concorsuale 11/E2 "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, macroarea 11/E "Psicologia";

Principali attività e responsabilità Attività di ricerca in diversi settori delle discipline psicologiche

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Urbino, Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Studi Umanistici e Internazionali: Storia, Culture, Lingue, Letterature, Arti, Media – Sezione di Scienze Psicologiche, via Saffi 15, 61029 Urbino

Esperienza professionale

Date 2002 ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti Docente di "Psicologia dell'educazione e della formazione", di "Deontologia professionale e orientamento alla professione", di "Psicologia scolastica", "Psicologia scolastica e orientamento", di "Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica"

Principali attività e responsabilità Attività di docenza

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Urbino, Scuola di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Corso di Laurea magistrale in Psicologia Clinica, via Bramante 16, 61029 Urbino

Esperienza professionale

Date	2016 al 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Membro del gruppo di esperti dell'Osservatorio regionale per la Qualità della Formazione continua
Principali attività e responsabilità	Consulenza, valutazione, ricerca e formazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Regione Friuli Venezia Giulia, Direzione centrale salute, integrazione socio sanitaria, politiche sociali e famiglia Nazario Sauro, 8, TRIESTE
Tipo di attività o settore	Consulenza pubbliche amministrazioni

Esperienza professionale

Date	2013 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Membro del comitato scientifico del corso di perfezionamento post-laurem in Psicodiagnostica clinica
Principali attività e responsabilità	Coordinamento scientifico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Urbino, Dipartimento di Scienze dell'Uomo, via Bramante 16, 61029 Urbino
Tipo di attività o settore	Ricerca/Formazione

Esperienza professionale

Date	2015 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Componente del gruppo di lavoro di ateneo sull'orientamento e il counselling psicologico (delibera rettorale)
Principali attività e responsabilità	Valutazione, ricerca, consulenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Urbino, via Saffi 2, 61029 Urbino
Tipo di attività o settore	Ricerca/Formazione

Esperienza professionale

Date	2015 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Iscritto all'albo degli esperti e collaboratori Age.Na.S. (Azienda nazionale per i servizi sanitari regionali) per l'area Clinico/Organizzativa/Epidemiologica/Sociale
Principali attività e responsabilità	Valutazione, ricerca, consulenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	AgeNaS, via Puglie 23, 00187 Roma
Tipo di attività o settore	Consulenza pubbliche amministrazioni

Esperienza professionale

Date	2009 al 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Membro dell'Osservatorio nazionale per la qualità della formazione continua in Sanità (ONFoCS)
Principali attività e responsabilità	Consulenza, valutazione, ricerca e formazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Salute e AgeNaS. (Azienda nazionale per i servizi sanitari regionali), via Puglie 23, 00187 Roma
Tipo di attività o settore	Consulenza pubbliche amministrazioni

Esperienza professionale

Date	2002 al 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Membro esperto presso la Commissione ministeriale tecnico-consulativa con il compito di esprimere pareri vincolanti in ordine all'idoneità degli istituti per l'istituzione e l'attivazione di corsi di psicoterapia
Principali attività e responsabilità	Consulenza e valutazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, piazzale Kennedy 20, 00198 Roma
Tipo di attività o settore	Consulenza pubbliche amministrazioni

Esperienza professionale

Date	2005 al 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Membro del National Awarding Committee di Europsy
Principali attività e responsabilità	Certificazione e accreditamento professionale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INPA (Italian Network of Psychologist Associations), via Arenula 16, 00186 Roma
Tipo di attività o settore	Consulenza organizzazione privata

Esperienza professionale

Date	1996 al 2001
Lavoro o posizione ricoperti	Docente a contratto di "Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica"
Principali attività e responsabilità	Attività di docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Urbino, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Psicologia, via Bramante 16, 61029 Urbino

Esperienza professionale

Date	1988 al 2001
Lavoro o posizione ricoperti	Operatore psicopedagogico
Principali attività e responsabilità	Consulenza scolastica, formazione e ricerca
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Provveditorato agli Studi di Gorizia

Esperienza professionale

Date	1999 al 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Presidente del Consiglio regionale dell'Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia
Principali attività e responsabilità	Direzione di ente pubblico non economico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ordine degli psicologi del Friuli Venezia Giulia, piazza Tommaseo 2, 34121 Trieste
Tipo di attività o settore	Dirigenza pubblica – Settore enti pubblici non economici

Esperienza professionale

Date	2000 al 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Vicepresidente del Consiglio nazionale dell'Ordine degli Psicologi
Principali attività e responsabilità	Direzione di ente pubblico non economico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Consiglio nazionale dell'Ordine degli psicologi, piazzale di Porta Pia 121, 00198 Roma
Tipo di attività o settore	Dirigenza pubblica – Settore enti pubblici non economici

Istruzione e formazione

Date	2001
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Dottore di Ricerca (Ph.D.) in Pedagogia e Scienze dell'Educazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Ricerca di base e applicata nel settore psicoeducativo
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Padova
Livello	Ph.D.

Istruzione e formazione

Date	1994
Titolo della qualifica rilasciata	Psicoterapeuta
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Riconoscimento dell'attività psicoterapeutica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia

Istruzione e formazione

Date	1988
Titolo della qualifica rilasciata	Psicologo iscritto alla sez A Albo degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia, n.273/32/I
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia

Istruzione e formazione

Date	1988
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di laurea in Psicologia, indirizzo sperimentale, sottoindirizzo di ricerca in età evolutiva (votazione 110 e lode)
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Conoscenze e competenze professionali connesse all'esercizio della professione di psicologo
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Padova
Livello	Laurea magistrale

Istruzione e formazione

Date	1981
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di maturità
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Insegnamento e didattica a livello di scuola primaria
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto magistrale "Slataper" di Gorizia

**Capacità e competenze
personali**

Madrelingua(e)

Italiana

Altra(e) lingua(e)

Inglese

Autovalutazione

Livello europeo ()*

Lingua

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B2	UTENTE AUTONOMO	B2	UTENTE AUTONOMO	B1	UTENTE AUTONOMO	B1	UTENTE AUTONOMO	B1	UTENTE AUTONOMO

1. Job, R. e **Tonzar**, C. (1992). Il comportamento del lettore di fronte a un testo. Strategie di lettura e comprensione del testo scritto. *Scuola Viva*, 2-3, 11-15.
2. Job, R. e **Tonzar**, C. (1993). *Psicolinguistica e bilinguismo*. Padova, Liviana, pp. (VIII) 136.
3. **Tonzar**, C. e Job, R. (1993). Fattori linguistico-pragmatici e procedure di coesione tra enunciati nella produzione scritta. Uno studio evolutivo. *Età Evolutiva*, 46, 3-14.
4. Mariani, F., Migliacci, M.F., Lazzaretto, M., Miraglia, S., **Tonzar**, C. (1994). *Educazione alla salute e preadolescenza: aspetti teorici e modelli applicativi*. Aosta: Assessorato della Pubblica Istruzione, Regione Autonoma Valle d'Aosta, pp. 128.
5. Job, R. e **Tonzar**, C. (1994). I processi coinvolti nell'apprendimento linguistico. In L. Mariani (a cura di), *Per un'autonomia nell'apprendimento linguistico*. Firenze, La Nuova Italia, pp.39-54.
6. Mariani, F., Lazzaretto, M., **Tonzar**, C. (1996). *Educazione alla salute e preadolescenza: valutazioni, bisogni e ipotesi di sviluppo per gli interventi preventivi in Valle d'Aosta*. Aosta: Assessorato della Pubblica Istruzione, Regione Autonoma Valle d'Aosta, pp. 43.
7. **Tonzar**, C. e Schlaunich, M. (1996). Quando l'accordo è solo apparente. Continuità metodologico didattica e atteggiamenti dei docenti di scuola elementare e media nella fase di passaggio. *L'Educatore*, 10/11, 35-38.
8. Tomat, L., **Tonzar** C. e Zanellato, L. (1997). Ricerca universitaria e scuola: una relazione possibile? *Studium Educationis*, 4, 718-721.
9. **Tonzar**, C. (1999). Editoriale. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
10. **Tonzar**, C. (2000). Autonomia didattica degli Atenei e professione psicologica: prime riflessioni. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.
11. **Tonzar**, C. (2000). Verso l'istituzione del servizio di psicologia scolastica. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
12. **Tonzar**, C. (2001). Psicologia e nuove professionalità. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.
13. Job, R., Lotto, L. e **Tonzar**, C. (2002). L'apprendimento scolastico della L2. In G. Di Stefano e R. Vianello (a cura di) *Psicologia, dello sviluppo e problemi educativi. Studi e ricerche in onore di Guido Petter*. Firenze: Giunti, pp. 266-273.
14. **Tonzar**, C. (2002). Tra sapere e saper fare: riflessioni sul tirocinio professionale. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-3.
15. **Tonzar**, C. (2002). Sviluppi delle nuove discipline psicologiche e possibili opportunità per la professione. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
16. **Tonzar**, C. (2003). Dalla laurea alla professione. *Notiziario dell'Ordine degli Psicologi del Lazio*, 1/2, 35-40.
17. **Tonzar**, C. (2003). La formazione degli psicologi dell'educazione secondo una prospettiva ordinistica. *Psicologia dell'educazione e della formazione*, 5, 17-21.
18. **Tonzar**, C. (2003). Abrogato il titolo professionale di psicologo iunior: una conquista per gli psicologi italiani. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.
19. Carli, L. e **Tonzar**, C. (a cura di) (2003). *Psicologia e nuove professionalità. Prime riflessioni all'avvio della riforma universitaria*. Napoli, Liguori pp. 314.

Ulteriori informazioni

20. Carli, L. e **Tonzar**, C. (2003). Prefazione. In L. Carli, e C. Tonzar, (a cura di) *Psicologia e nuove professionalità. Prime riflessioni all'avvio della riforma universitaria*. Napoli, Liguori, 1-11.
21. **Tonzar**, C. (2003). Università e professione: quali sinergie possibili. In L. Carli, e C. Tonzar, (a cura di) *Psicologia e nuove professionalità. Prime riflessioni all'avvio della riforma universitaria*. Napoli, Liguori, 35-41.
22. **Tonzar**, C., Lotto, L. e Sclaunich M. (2003). *Psicolinguistica e formazione. Bisogni e motivazioni nell'apprendimento dell'inglese*, Urbino, Editrice Montefeltro, pp. 128.
23. **Tonzar**, C. (2004). Nuovo regolamento elettorale e rinnovo dei consigli: prosegue il lavoro dell'Ordine del Friuli Venezia Giulia. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.
24. Crescentini, A., De Felice, F. e **Tonzar**, C. (2004). *L'educatore e la riabilitazione psichiatrica. L'integrazione nelle Comunità terapeutiche*, Roma, Carocci, pp. 208.
25. **Tonzar**, C. (2004). Verso lo psicologo europeo. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
26. **Tonzar**, C. (2005). Presentazione. In G. Disnan e G.F. Vizziello (seconda edizione) *La consulenza clinica psicologica*. Milano: Masson, pp. VII-VIII.
27. **Tonzar**, C. (2005). Recensione a "Procreazione medicalmente assistita. Aspetti psicologici della sterilità, della genitorialità e della filiazione", di M. Cecotti, Roma, Armando Editore. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 26-28.
28. **Tonzar**, C. (2005). Presentazione. In Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia *Albo degli Psicologi*. Trieste: Arti Grafiche Riva, p. 5.
29. **Tonzar**, C. (2005). Verso la fine della consiliatura. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.
30. **Tonzar**, C. (2005). Editoriale della presidenza. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
31. **Tonzar**, C. (2006). Editoriale della presidenza. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.
32. **Tonzar**, C. (2006). Aria di riforma nelle professioni intellettuali. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
33. Lotto, L., **Tonzar**, C., Job, R. (2007). High school teachers: How much psychology should they be taught? The SSIS experience in Italy. In S.N. Mc Carthy, S. Newstead, V. Karandashev, C. Prandini, C. Hutz, W. Gomes, (Eds.) *Teaching and learning around the world*. Newcastle (UK): Cambridge Scholars Press, pp. 75-83.
34. **Tonzar**, C. (2007). Cresce incessantemente l'attività dell'Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.
35. **Tonzar**, C. (2007). Il buon lavoro per le professioni e per la psicologia. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
36. **Tonzar** C. (2008). Presentazione. In: Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia. *Albo degli psicologi*. Trieste: Graphart, p. 5.
37. **Tonzar** C. (2008). Per una programmazione nazionale degli accessi ai corsi di laurea di area psicologica. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-4.
38. **Tonzar** C. (2008). Lo psicologo, una risorsa per l'umanizzazione dei servizi sanitari. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
39. **Tonzar** C. (2008). Un progetto di sviluppo per la psicologia scolastica in Italia. *La professione di psicologo*, 3-4, pp. 11-23.
40. Job, R, **Tonzar**, C., Lotto L. (2009). Italian University Curricula in Psychology: an Appraisal of the Europsy Project. In: S.N. Mc Carthy, V. Karandashev, M. Stevens, A. Thatcher, J. Jaafar, K. Moore, A. Trapp and C. Brewer (Eds.) *Teaching Psychology around the World*, vol. 2. Newcastle (UK): Cambridge Scholars Press, pp. 308-317.
41. **Tonzar** C. (2009). Qualità della formazione, tirocinio e governo dell'accesso alla professione. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.

42. **Tonzar, C.**, Lotto, L., Job R. (2009). L2 Vocabulary Acquisition in Children: Effects of Learning Method and Cognate Status. *Language Learning*, 59, pp. 623- 646, ISSN: 0023-8333.
43. Palma, G.L., **Tonzar, C.**, Verde, A. e Franchini, P. (a cura di) (2009) *L'accreditamento professionale degli psicologi*. Napoli, Liguori, pp. 198.
44. **Tonzar C.** (2009). Editoriale. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-5.
45. **Tonzar, C.** (2009). Qualità della formazione psicologica e Europsy. In G. L. Palma, C. Tonzar, A. Verde e P. Franchini (a cura di) *L'accreditamento professionale degli psicologi*. Napoli, Liguori, pp. 83-97.
46. **Tonzar C.** (2009). Iniziative di presentazione dei servizi di consulenza psicologica per gli studenti universitari. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 29.
47. Vannoni, S., Giardina, F., Micozzi, M., Palma, G.L., Porcelli, P., Sartori, G., **Tonzar, C.** (2009) *Parere sulla diagnosi psicologica e psicopatologica*. Roma, Consiglio nazionale Ordine degli Psicologi, pp. 1-16.
48. Virgili, E., **Tonzar, C.** (2010) Sviluppo della cognizione numerica e discalculia evolutiva: basi neurali ed evidenze neuropsicologiche. *Studi Urbinati B*, pp. 248-264.
49. Virgili, E., **Tonzar, C.** (2010). Atteggiamenti e comportamenti degli insegnanti nei confronti della valutazione scolastica. *Psicologia dell'educazione*, 4, 2, pp. 201-236.
50. Job, R, **Tonzar, C.**, Lotto L. (2011). Implicazioni didattiche della psychological literacy. In P. Boscolo, S. Roncato e F. Zambelli (a cura di) *Insegnare psicologia, formare gli psicologi: continuità o contrasto? Verso una nuova qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento della psicologia*. Padova, Facoltà di Psicologia, pp. 111-114.
51. Job, R, Lotto L., **Tonzar, C.** (2011). Psychological Literacy: An Italian Perspective. In: J. Cranney & D. Dunn. (Eds.) *The psychologically literate citizen: Foundation and global perspectives*. Oxford: Oxford University Press, pp. 167-177.
52. Virgili, E., **Tonzar, C.** (2012). Memoria di lavoro e disturbi specifici del calcolo. *Psicologia clinica dello sviluppo*, XVI, 2, 233-266.
54. Virgili, E., **Tonzar, C.** (2013). Analisi dell'efficacia di un trattamento effettuato su un caso di disturbo specifico del calcolo. *Difficoltà in Matematica*, 10, 1, 41-63.
55. **Tonzar, C.** (2014). *Compendio di legislazione e di deontologia per la professione di psicologo*. Trieste: Qualitazione, pp. 71. ISBN 978-88-99314-01-9
56. **Tonzar, C.** (2015). *Compendio di legislazione e di deontologia per la professione di psicologo*. (Seconda edizione integrata e rivista). Trieste: Qualitazione, pp. 78. ISBN 978-88-99314-00-2
57. Fanelli, L., **Tonzar, C.**, Virgili E. (2016) Cognitive, emotional, and socio-cultural factors: influences on the academic achievement in second and fifth graders. *Review of Psychology*, 23 (1-2), pp. 101-102. ISSN 1330-6812
58. **Tonzar, C.**, Redolfi, L. (2016). *Legislazione, deontologia e orientamento per la professione di psicologo*. Trieste: Qualitazione, pp. 117. ISBN 9788899314026
59. Bembich, C., Fabbro, N., Pinatti, V., Roncali, S., **Tonzar, C.** (2017). Lo psicologo delle cure primarie: un progetto di sperimentazione nella regione Friuli Venezia Giulia. *Cultura e Professione*, 0, 57-67. ISBN: 978-88-6709-312-0
60. Fanelli, L., **Tonzar, C.** (2017). Sviluppo della memoria di lavoro e acquisizione delle abilità scolastiche. *Cultura e Professione*, 0, 97-113. ISBN: 978-88-6709-312-0
61. Virgili, E., **Tonzar, C.** (2017). Difficoltà specifiche del calcolo: incidenza, comorbidità e ruolo delle variabili sociodemografiche. *Psicologia dell'Educazione*, 1, 137-160. ISSN 1971-3711.
62. **Tonzar, C.**, Redolfi, L. (2017). *Legislazione, deontologia e orientamento per la professione di psicologo*. (Seconda edizione integrata e rivista). Trieste: Qualitazione, pp. 148. ISBN 9788899314033
63. **Tonzar, C.**, Redolfi, L. (2018). *La professione di psicologo: norme, deontologia ed esercizio professionale*. Trieste: Qualitazione, pp. 187. ISBN 9788899314040

1. Tonzar, C. e Job, R. (1991) *A study of children's sensitivity to markedness and topic continuity*. Poster presentato al 2nd Alpe Adria Symposium on Psychology, Trieste, 30 maggio-1 giugno, p.67.
2. Tonzar, C. e Job, R. (1992) *Fattori linguistici e pragmatici nell'elaborazione di frasi: uno studio evolutivo*. Relazione presentata al Terzo Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia, Divisione di Psicologia educativa, Arezzo, 29-31 maggio, pp. 59-61.
3. Tonzar, C. e Job, R. (1993) *Oral linguistic devices for marking continuity of action: a developmental study*. Relazione presentata al III° Alps-Adria Symposium of Psychology, Ljubljana (Slovenia), 2-5 giugno, p. 56.
4. Tonzar, C. e Job, R. (1993) *Children's sensitivity to markedness and topic continuity*. Poster presentato al 4th International Pragmatics Conference, Kobe (Japan), 25-30 luglio, p. 104.
5. Tonzar, C. e Job, R. (1993) *Oral linguistic devices for marking continuity of action: a developmental study*. Poster presentato al VIth European Conference on Developmental Psychology, Bonn (Germany), 28 agosto - 1 settembre, p. 80.
6. Tonzar, C., Job, R., Impartiti, M. (1993) *Forme linguistiche utilizzate per segnalare la continuità d'azione nella produzione orale: uno studio evolutivo*. Relazione presentata al VIII° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia, Divisione di Psicologia dello Sviluppo, Roma, 27- 29 settembre, Kappa Edizioni, pp. 165-166.
7. Tonzar, C. e Job, R. (1994) *Thematic focus in children's descriptions of actions*. Relazione presentata alla conferenza Organization in Discourse, Turku (Finland), 10-14 agosto, Department of English, University of Turku, p.56.
8. Tonzar, C., Job, R., Forti, F. (1994) *Aspettative semantico-pragmatiche e continuità d'argomento nella comprensione di frasi*. Relazione presentata al IV° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia, Divisione di Psicologia Educativa, Milano, 14-16 ottobre, I.S.U., pp. 217-218.
9. Tonzar, C., Job, R., (1996) *Il focus tematico nella descrizione di azioni da parte di bambini*. Relazione presentata al X° Congresso Nazionale della Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Capri, 2-4 ottobre, D.L. Comunicazioni, pp.116-117.
10. Tonzar, C., Job, R., (1997) *Confronto tra modalità iconiche e verbali nell'apprendimento lessicale della lingua straniera in età scolare*. Relazione presentata al XI° Congresso Nazionale della Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Capri, 24-26 settembre, D.L. Comunicazioni, pp. 148-149.
11. Magro, T., Tonzar, C. (2000) *Bambini e internet: uno studio esplorativo*. Pre-atti del 3° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della formazione, Napoli, 21-23 settembre, Erickson, p. 104.
12. Tonzar, C. (2000) *Difficoltà cognitive, affettive e relazionali a scuola: l'atteggiamento degli insegnanti elementari sul contributo dello psicologo scolastico*. Pre-atti del 3° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della formazione, Napoli, 21-23 settembre, Erickson, pp. 68-69.
13. Lotto, L., Tonzar, C., Mason, S., Job, R., (2000) *L'apprendimento del lessico di due lingue straniere in età evolutiva: due metodi a confronto*. Atti del XIV° Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'Associazione Italiana di Psicologia, Alghero, 26-28 settembre, Carlo Delfino Editore, pp. 68-69.
14. Tonzar, C., Lotto, L., Job, R. (2001) *Effetti della relazione temporale tra le informazioni linguistiche e visive nell'apprendimento lessicale di una lingua straniera*. Atti del XV° Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'Associazione Italiana di Psicologia, Palermo, 26-28 settembre, pp. 194-195.

15. Tonzar, C., Virgili, E. (2002) *Atteggiamenti e comportamenti degli insegnanti di scuola media nei confronti della valutazione scolastica*. Atti 4° Congresso della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della formazione, Urbino, 5-7 dicembre, Erickson, pp. 143.
16. Tonzar, C., Lotto, L. (2002) *Aspetti motivazionali nell'apprendimento dell'inglese in responsabili di piccole e medie imprese*. Pre-atti del 4° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della formazione, Urbino, 5-7 dicembre, Erickson, pp. 142-143.
17. Tonzar, C., Lotto, L. (2003) *Apprendimento lessicale della seconda lingua in età evolutiva: un confronto tra modalità verbale, visiva e integrata*. Atti del XVII° Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'Associazione Italiana di Psicologia, Bari, 22-25 settembre, pp. 380-382.
18. Tonzar, C., Di Stefano, S. (2004) *Sviluppo di alcune strategie sintattico-pragmatiche in un compito di produzione orale*. Atti del XVIII° Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sciacca, 20-23 settembre, pp. 583-585.
19. Virgili, E., Tonzar, C., Donato, T. (2004) *Discalculia evolutiva in bambini di quarta elementare: incidenza e ruolo di alcune variabili demografiche*. Atti del XIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Urbino, 15-16 ottobre, pp. 45-46.
20. Job, R., Lotto, L., Tonzar, C. (2004) *"A horse" is not "un orso" and "Die lupe" is not "Il lupo": inconsistent lexical information leading to difficulties in L2 learning*. Atti del XIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Urbino, 15-16 ottobre, pp. 45-46.
21. Lotto, L., Tonzar, C., Job, R. (2005) *High school teachers: how much psychology should they be trained with? The SSIS experience in Italy*. Atti del International Conference of Psychology Education: teaching and training in Psychology (ICOPE), Foz do Iguacu, Brasil 16-20 luglio.
22. Virgili, E., Tonzar, C., Donato, T., Ciccone, T. (2005) *Difficoltà aritmetiche: aspetti cognitivi, neuropsicologici e comorbidità*. Atti del XIV° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Pisa, 21-22 ottobre, p. 25
23. Tonzar, C., Lotto, L., Job, R. (2006) *An analysis of psychological knowledge taught to italian high school teachers*. Atti del 28° International School Psychology Colloquium (ISPA), Hangzhou, China, 15-20 luglio, p.86
24. Donato, T., Tonzar, C. (2006). *Denominazione di stimoli statici e dinamici: uno studio evolutivo*. Atti del XV° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Roma, 20-21 ottobre, pp. 55-56.
25. Virgili, E., Tonzar, C., Marinelli, C., Santi, L. (2006). *Memoria di lavoro e abilità numeriche in bambini con difficoltà aritmetiche e dislessia*. Atti del XV° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Roma, 20-21 ottobre, p. 40.
26. Tomay, I., Palma, G.L., Tonzar, C. (2007). *"Best practice for psychologist"*. In "Mapping of psychological knowledge for society", Cd-rom contenente gli Atti del X° European Congress of Psychology (EFPA), Prague, 3-6 luglio.
27. Virgili, E., Ciccone, T., Tonzar, C. (2007) *Memoria di lavoro in bambini con difficoltà aritmetiche e elaborazione di stimoli verbali e numerici*. Atti del XVI° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Belluno, 19-20 ottobre, pp. 135-136.
28. Job, R., Tonzar, C., Lotto, L. (2008) *Italian university curricula in psychology an appraisal of the Europsy project*. Atti del Third International Conference of the teaching of Psychology (ICTP), St. Peterburg, Russia 12-16 luglio.

29. Virgili, E., Tonzar, C. (2008) *Memoria di lavoro e difficoltà di lettura: un confronto tra dislessici puri e dislessici con difficoltà aritmetiche*. Atti del IX° Congresso Internazionale "Imparare questo è il problema. Dislessia e scuola", San Marino, 18-19 settembre.
30. Virgili, E., Tonzar, C. (2008) *Valutazione del buffer episodico con materiale verbale e numerico: studio su un campione di bambini degli ultimi due anni della scuola primaria*. Atti del XVII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Piacenza, 17-18 ottobre, pp. 27-28.
31. Tonzar, C. (2009) *Competences and professional activities of the educational psychologist in Italy. An explorative study*. 11th European Congress of Psychology, Oslo, Norway 7-10 luglio.
32. Virgili, E., Tonzar, C. (2009) *Analisi dell'efficacia di un trattamento effettuato su un caso di discalculia evolutiva*. Atti del XVIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), La Spezia, 22-23 ottobre, pp. 52-53.
33. Job, R., Tonzar, C., Lotto, L. (2010) *Developing Psychology Teaching Resources in Italy*. Atti del 4° International Conference of the teaching of Psychology (ICTP), Sydney, Australia 8-11 luglio.
34. Job, R., Tonzar, C., Lotto, L. (2010) *Acquiring two new languages: Comparing a picture-mediated method and a word-mediated method*. Atti del 27° International Congress of Applied Psychology (ICAP), Melbourne, Australia 11-16 luglio.
35. Virgili, E., Tonzar, C. (2010) *La memoria di lavoro verbale nei bambini con disturbo specifico dell'apprendimento aritmetico*. Atti del XXII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bressanone, 26-28 settembre, pp. 373-374.
36. Virgili, E., Tonzar, C. (2010) *I disturbi specifici dell'apprendimento aritmetico: incidenza, comorbidità e ruolo delle variabili socio-demografiche*. Atti del XIX° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Ivrea, 15-16 ottobre, pp. 141-142.
37. Job, R., Tonzar, C., Lotto, L. (2011) *Implicazioni didattiche della "psychological literacy"*. Atti del IV Convegno nazionale di didattica della psicologia, Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova, Padova, 25-26 febbraio.
38. Job, R., Lotto, L., Tonzar, C. (2011) *Psychological Literacy: Implication for Teachers*. Atti del 3° International Conference on the Teaching of Psychology, Vancouver, Canada 29-31 luglio, p. 77.
39. Virgili, E., Tonzar, C. (2011) *Quali deficit di memoria verbale nei bambini con disturbo specifico del calcolo? Il ruolo del buffer episodico*. Atti del XX° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Prato, 21-22 ottobre, pp. 76-77.
40. Job, R., Tonzar, C., Lotto, L. (2012) *Bilateral exchange of students and joint degree in psychology: Legal constraint and possibilities*. Atti del XXX International Congress of Psychology, Cape Town, South Africa, 22-27 luglio, p. 751.
41. Virgili, E., Tonzar, C. (2012) *Ansia matematica ed elaborazione di stimoli numerici e verbali*. Atti del XXI° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Bari, 12-13 ottobre, p. 130.
42. Tonzar, C., Job, R. (2013) *Going abroad or staying home? Students' motivation for, and educational aspects of, studying abroad programs*. Atti del 4° International Conference on the Teaching of Psychology, Vancouver, Canada 25-27 luglio, p. 141.
43. Virgili, E., Tonzar, C. (2013) *Ansia matematica: relazioni con la memoria di lavoro e l'apprendimento matematico e verbale*. Atti del XXII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Pordenone, 25-26 ottobre, p. 146.

Ulteriori informazioni

44. Tonzar, C., Virgili, E., Fanelli, L. (2014) *Memoria di lavoro e prove INVALSI: quali relazioni?* Atti del XXIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Lucca, 24-25 ottobre, p. 83.
45. **Tonzar**, C., Pellizzoni, S., Redolfi, L. (2015) *Contrastare il cyberbullismo: un approccio peer to peer*. Atti del XV° Congresso della Società Italiana di Orientamento (SIO), intitolato "Il counselling e l'orientamento in Italia e in Europa. Formazioni, ricerche, programmi, criticità e prospettive", Padova, 2-3 ottobre, CLEUP, pp. 165-166, ISBN 978 88 6787 460 6.
46. **Tonzar**, C., Virgili, E., Paternò, L. (2015) *Relazioni tra ansia matematica e apprendimento in studenti del terzo anno di scuola secondaria di primo grado*. Atti del XXIV° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Pesaro, 9-10 ottobre, p.145.
47. Fanelli, L., **Tonzar**, C., Virgili E. (2016) *Cognitive, emotional, and socio-cultural factors: influences on the academic achievement in second and fifth graders*. Atti del 12° Alps-Adria Psychology Conference, Rijeka, Croazia 29 settembre-1 ottobre, p. 101-102.
48. **Tonzar**, C., Fanelli, L., Virgili, E., Ferriero V., Salciccia V. (2016) *Relazioni tra processi cognitivi, ansia, fattori socio-familiari e risultati nella prova INVALSI: uno studio nella scuola primaria*. Atti del XXV° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Torino, 7-8 ottobre, p. 35.
49. **Tonzar**, C., Fanelli, L., Virgili E. (2017) *Anxiety and academic performance in primary school*. Atti del 39th Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA), Manchester, UK, 19-23 luglio, pp. 235-236.
50. Virgili, E., **Tonzar**, C., Testa, S., Fuga, D. (2017) *Quali relazioni tra le diverse componenti della memoria di lavoro e le abilità matematiche?* Atti del XXVI° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Conegliano (TV), 29-30 settembre, p. 82
51. **Tonzar**, C. (2018) *Relationships between short-term memory, working memory and scholastic math skills in sixth graders*. Atti del 40th Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA), Tokyo, Japan, 25-28 luglio, p. 178.
52. Virgili, E., **Tonzar** C. (2018) *Studio sull'efficacia dei trattamenti sublessicale e neuropsicologico per la dislessia evolutiva*. Atti del XXVII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Arezzo, 29-30 settembre, pp. 116-117.
53. Virgili, E., **Tonzar**, C., Fuga, D., Testa, S. (2019) *Abilità numeriche, problem solving e memoria di lavoro in studenti del secondo anno di scuola secondaria di primo grado*. Atti del XXVIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Ferrara, 26-28 settembre, p. 195.
54. Laghi, S., **Tonzar**, C., Virgili, (2019) *Discalculia evolutiva: studio sulle relazioni tra funzioni esecutive e abilità matematiche*. Atti del XXVIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Ferrara, 26-28 settembre, p. 130.

Ulteriori informazioni

ISCRIZIONE A SOCIETA' SCIENTIFICHE

1. Membro dell'International School Psychology Association (ISPA)
2. Membro dell'Associazione Italiana Psicologi (AIP), Divisione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
3. Membro dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Sezione ricercatori

Ulteriori informazioni

Interessi di ricerca

- psicologia dell'educazione e della formazione (progettazione, valutazione, efficacia della formazione)
- didattica della psicologia, psychological literacy e diffusione del sapere psicologico
- percezione sociale della psicologia
- sviluppo cognitivo e linguistico del bambino;
- apprendimento della seconda lingua, bilinguismo e glottodidattica
- legislazione, deontologia, processi di formazione e professionalizzazione dello psicologo
- rapporto tra working memory, discalculia e ansia matematica
- prevenzione del bullismo elettronico
- counselling psicologico
- ruolo e funzioni dello psicologo scolastico
- sicurezza stradale e psicologia del traffico

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall' art.76 del DPR n. 445/2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Curriculum Vitae sono veritiere.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e s.m. e integrazioni.

Firma



Romans d'Isonzo, 28 gennaio 2020.