

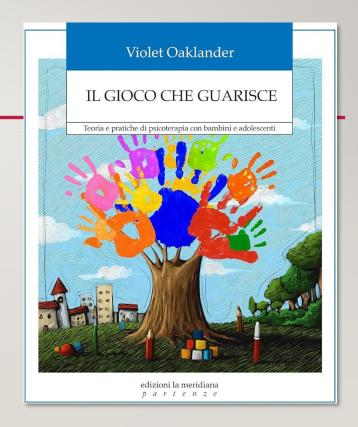
ALCUNI FONDAMENTI DEL METODO OAKLANDER











THE PLATFORM



PROBLEMATICHE GENERALI NELLA TERAPIA INFANTILE

- Necessità di alleanza e collaborazione alla terapia dei genitori
- Problema della motivazione di un bambino che non ha chiesto di essere trattato
- Disinteresse per la terapia
- Tempi di attenzione più brevi
- Difficoltà di verbalizzazione



COSA CHIEDONO I GENITORI

- "VOGLIO CHE COMINCI A FARE I COMPITI DA SOLO"
- "VOGLIO CHE LA SMETTA DI ESSERE COSÌ AGGRESSIVO"
- "È TROPPO SENSIBILE"
- "NON RISPETTA LE REGOLE"
- "NON DORME E MI STA SEMPRE ATTACCATO"
- "NON ASCOLTA"

"I DON'T FIX KIDS"

Ma lasciate che vi spieghi cosa faccio...

Aiuto vostra figlia/o a sentirsi meglio con se stessa, più forte e con un senso del sé chiaro

Aiuto vostra figlia/o a sentirsi più in contatto con il mondo, più felice e in pace

La/lo voglio aiutare ad esprimere i sentimenti profondi, in particolare la rabbia, in modi sicuri e appropriati

Voglio fargli/farle sperimentare parti di sé negate, represse, bloccate

Lavoro con voi per far sì che vostro/a figlio/a abbia dei limiti chiari, in modo che possa interiorizzarli

I DUE PROBLEMI PRINCIPALI DEI BAMBINI

- ✓ Difficoltà nel fare un buon contatto; con i genitori, con gli insegnanti, coi pari, con i libri....
- ✓ Senso del sé povero





"HEALTHY INFANT"

- Piena capacità di contatto
 - Sensory being
 - Full body awareness
 - Emotionally expressive
 - Intact intellectual capacity

IL RINFORZO DEL SÉ



Definizione del sé

Scelte

Sperimentare padronanza, potere, forza, controllo

Conoscere e interiorizzare confini e limiti

Essere giocosi e immaginativi

Integrare le parti frammentate di sé (impossessarsi delle proiezioni)

Contattare le emozioni, specie l'energia aggressiva

ALCUNI MEDIA

Carte

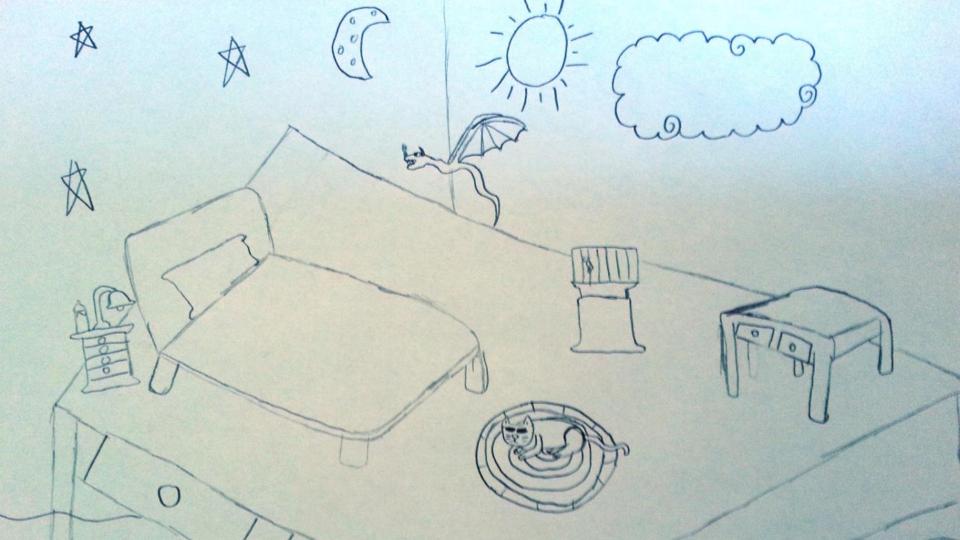
Disegno

Pupazzi

Storie

Sabbiera

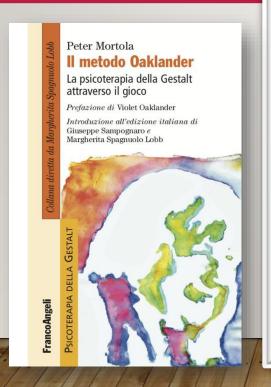
Argilla







IL CICLO OAKLANDER



4 Attribuzione di senso (es. c'entra qualcosa con te?)



Articolazione narrativa – metaforica (es. diventalo) I Esperienza immaginativa (es. immagina un posto sicuro)



2 Espressione sensoriale (es. disegnalo)





OAKLANDER MODEL

RABBIA ED ENERGIA AGGRESSIVA

ENERGIA AGGRESSIVA

- I. Cos'è?
 - A. Energia che ci dà senso di potere (utile e non eliminabile NON E' NEGATIVA)
- II. Cosa succede quando I bambini sperimentano la loro energia aggressiva?
 - A. Autosupporto
 - B. Possono esprimere altre emozioni
- III. Risultato di traumi
 - A. Bisogno di aiuto per esprimere emozioni sepolte
 - B. Tendenza a prendere tutto sul personale

PUÒ RISULTARE DAL TRAUMA

- A. Bisogno di esprimere emozioni sepolte
- B. Prendere tutto sul personale
- C.Auto-colpevolizzazione
- D. Interiorizzazione di introietti negativi
- E. Frammentazione
- F. Bassa autostima

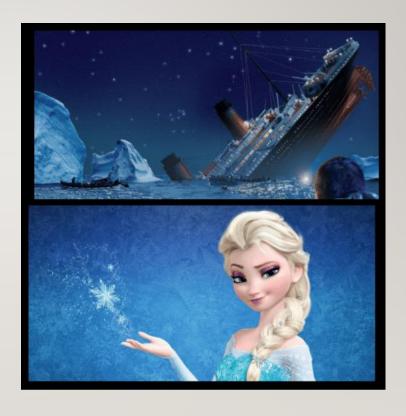
RISULTATI ATTESI DAL LAVORO SULL'ENERGIA AGGRESSIVA

I bambini sviluppano un senso del sé più forte

Gli acting di rabbia DIMINUISCONO, non aumentano

REQUISITI PER LAVORARE SULL'ENERGIA AGGRESSIVA

- I. Il terapeuta è coinvolto con il bambino
- 2. Contenitore sicuro
- 3. Limiti chiari-controllo
- 4. Spirito di giocosità e divertimento
- 5. Il gioco è esagerato
- 6. Il contenuto / l'oggetto non è necessario



DIFFERENZA TRA RABBIA ED ENERGIA AGGRESSIVA



L'ENERGIA AGGRESSIVA È UN'ESPERIENZA FISICA CHE NON È NECESSARIAMENTE COLLEGATA A UN CONTENUTO



LA RABBIA PUÒ SPAVENTARE I BAMBINI



L'ENERGIA AGGRESSIVA PUÒ SPAVENTARE E FAR PREOCCUPARE GLI ADULTI



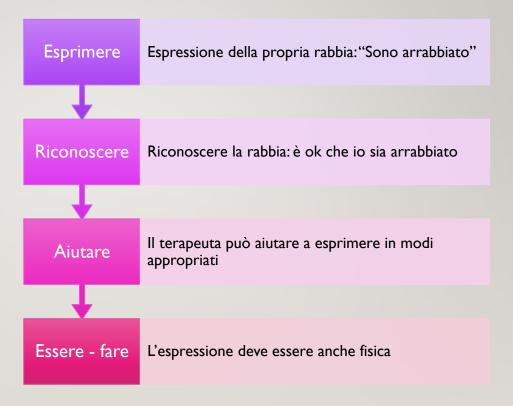
I. Cos'è la rabbia?

II. Quali sono i differenti tipi di sentimenti connessi alla rabbia?

III. Cosa ti fa arrabbiare?

IV. Come lo esprimi?

FASE II LA RABBIA È UN'ESPRESSIONE DEL SÉ





The Interpersonal Neurobiology of Play

BRAIN-BUILDING

INTERVENTIONS

FOR EMOTIONAL WELL-BEING

NEUROSCIENZE, BAMBINI E GPT



Theresa A. Kestly

JAAN PANKSEPP



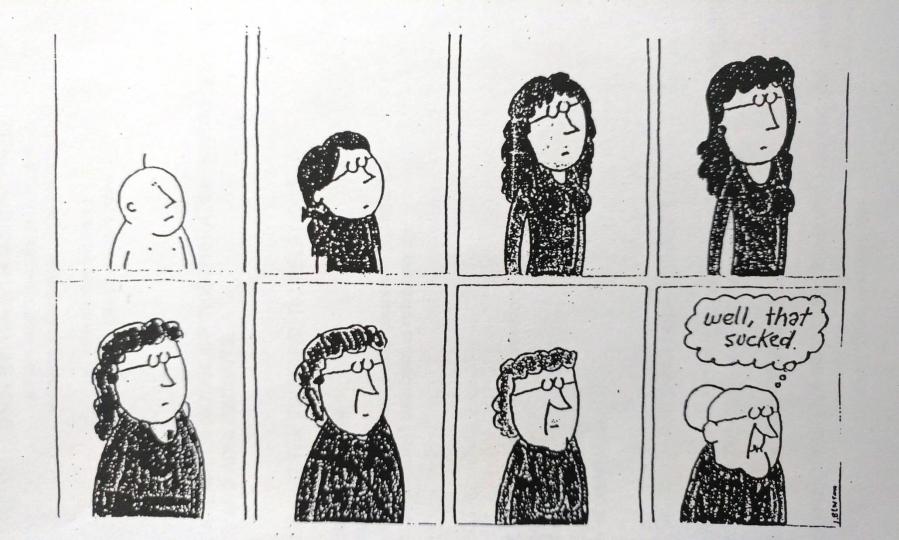
Circuiti motivazionali nel cervello

Attivati in presenza di altri significativi

Attivati senza la presenza di altri significativi

Furia (rabbia), paura (ansia), Panico, perdita (stress da separazione)

Cura (nutrimento), Lussuria (eccitazione sessuale), Gioco (gioia sociale)



SE VOLETE SAPERNE DI PIÙ...

- www.gestaltplaytherapy.it
- www.vsof.org
- gestaltplaytherapyitalia@gmail.com
- giandomenico.bagatin@gmail.com
- www.oaklandertraining.org

