



GUARIRE E CRESCERE ATTRaverso il Gioco

UNA MAPPA CHIARA PER LA DIAGNOSI, IL PIANO TERAPEUTICO E LA PRATICA
CLINICA CON BAMBINI E ADOLESCENTI

Dr. Giandomenico Bagatin



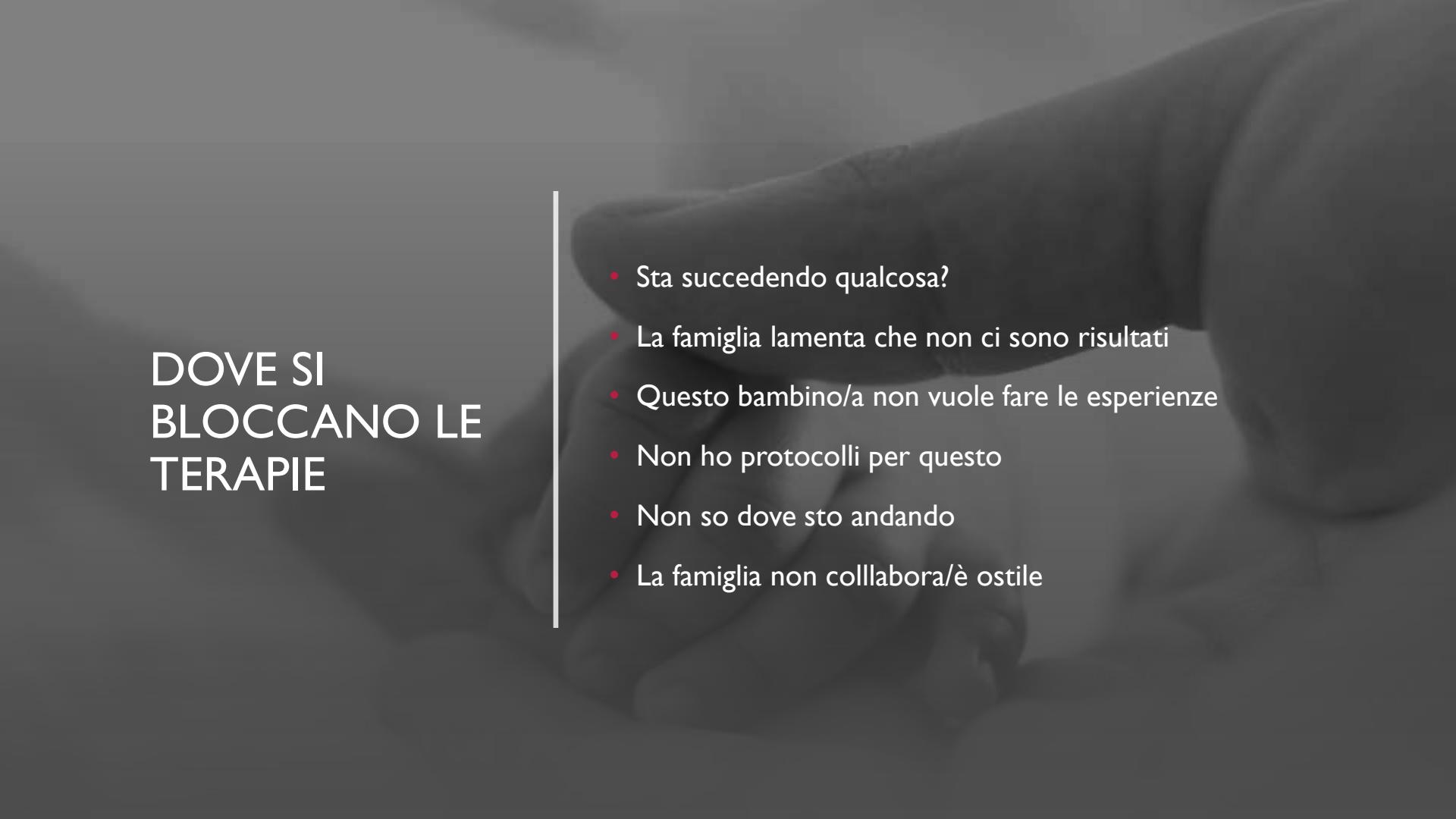
LA PROSPETTIVA DI OGGI

VIOLET OAKLANDER





GESTALT PLAY THERAPY ITALIA



DOVE SI BLOCCANO LE TERAPIE

- Sta succedendo qualcosa?
- La famiglia lamenta che non ci sono risultati
- Questo bambino/a non vuole fare le esperienze
- Non ho protocolli per questo
- Non so dove sto andando
- La famiglia non collabora/è ostile

LA DIAGNOSI: COMINCIA DAL PERCHÉ!



GUARIGIONE DAI DISTURBI



PREVENZIONE/PROMOZIONE
DEL BENESSERE



«A LIFE WORTH LIVING»

LA PROSPETTIVA: UMANESIMO E TERZA VIA

L'intenzionalità

Il conflitto

CONTRATTO TERAPEUTICO





COSA CHIEDONO I GENITORI

- “VOGLIO CHE COMINCI A FARE I COMPITI DA SOLO”
- “VOGLIO CHE LA SMETTA DI ESSERE COSÌ AGGRESSIVO”
- “È TROPPO SENSIBILE”
- “NON RISPETTA LE REGOLE”
- “NON DORME E MI STA SEMPRE ATTACCATO”
- “NON ASCOLTA”

COME EVITARE LA CATASTROFE



“I DON’T FIX KIDS”

Ma lasciate che vi spieghi cosa faccio...

Aiuto vostra figlia/o a sentirsi meglio con se stessa, più forte e con un senso del sé chiaro

Aiuto vostra figlia/o a sentirsi più in contatto con il mondo, più felice e in pace

La/lo voglio aiutare ad esprimere i sentimenti profondi, in particolare la rabbia, in modi sicuri e appropriati

Voglio fargli/farle sperimentare parti di sé negate, represse, bloccate

Lavoro con voi per far sì che vostro/a figlio/a abbia dei limiti chiari, in modo che possa interiorizzarli

DIAGNOSI FENOMENOLOGICA

I DUE PROBLEMI PRINCIPALI DEI BAMBINI

I DUE PROBLEMI PRINCIPALI DEI BAMBINI

- ✓ Difficoltà nel fare un buon contatto; con i genitori, con gli insegnanti, coi pari, con i libri....
- ✓ Senso del sé povero





CONTATTO

- Assessment
- Contatto in 4 modi
- Sensi
 - Corpo
 - Emozioni
 - Intelletto



RINFORZO DEL SÉ

- Definire il sé: affermazioni
- Padronanza
- Fare scelte
- Confini e limiti
- Potere e controllo
- Emozioni (rabbia in particolare)
- Impossessarsi delle proiezioni
- Immaginazione
- Giocosità e umorismo

PROCESSO TERAPEUTICO E GESTIONE DELLE SEDUTE

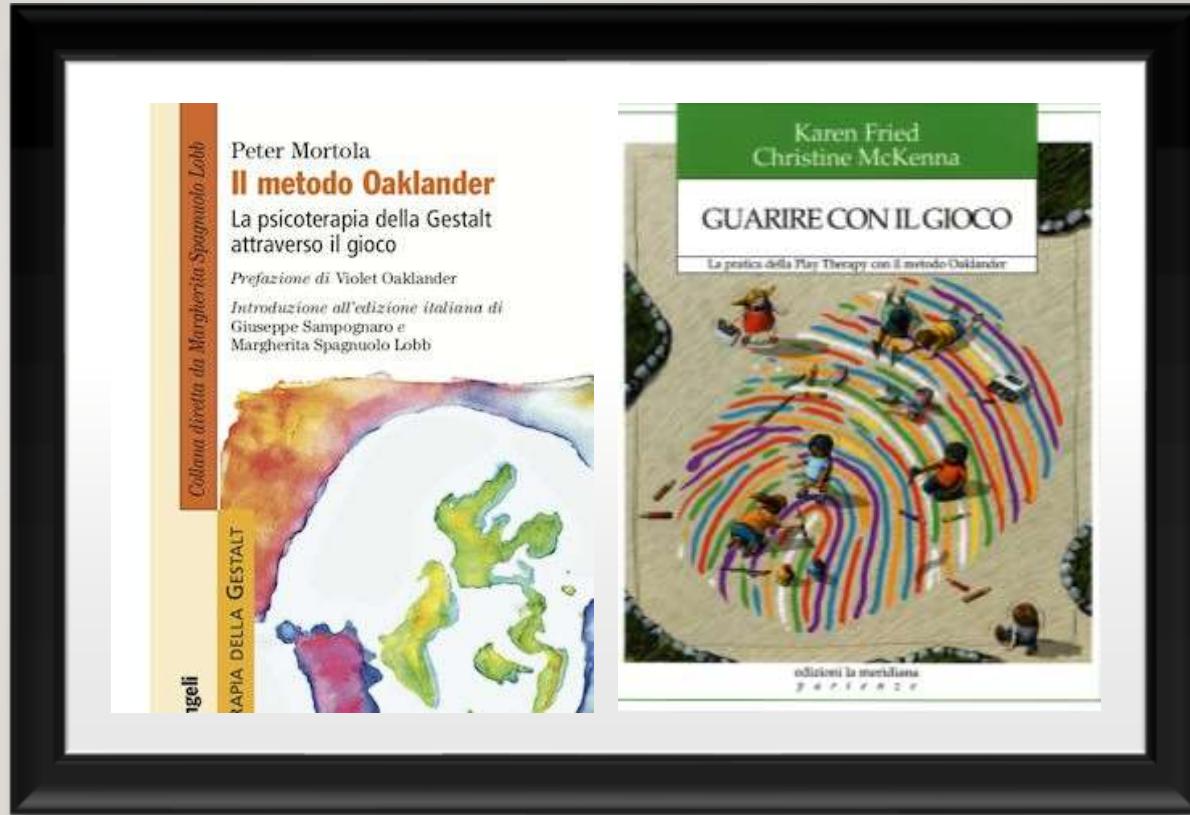
LE TRE GAMBE DELLO SGABELLO

- 
- A wooden stool with three legs, serving as a visual metaphor for the three legs of the stool theory.
- Esperienza
 - Narrativa
 - Logica

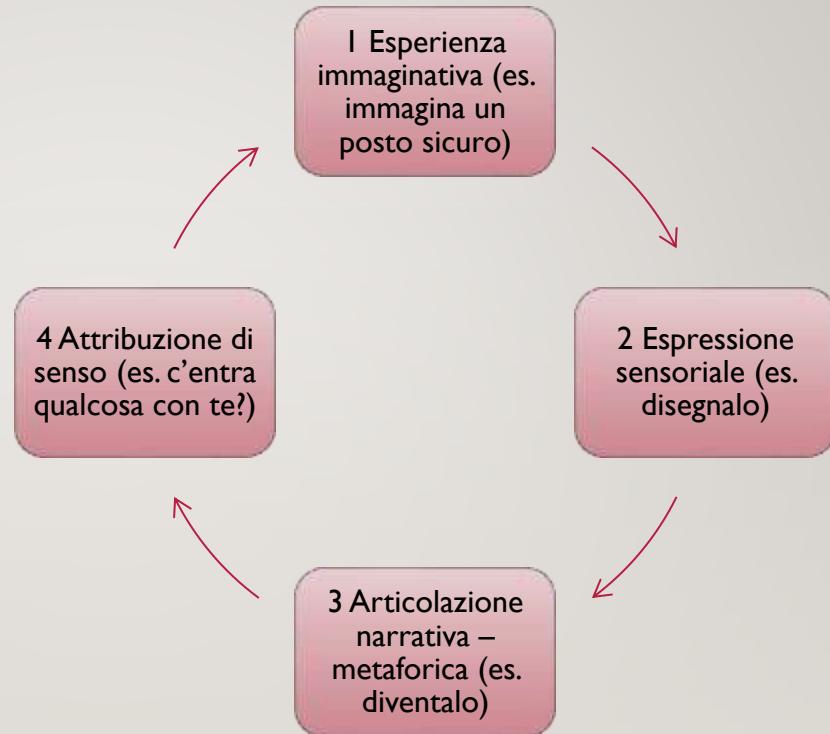
MEDIA

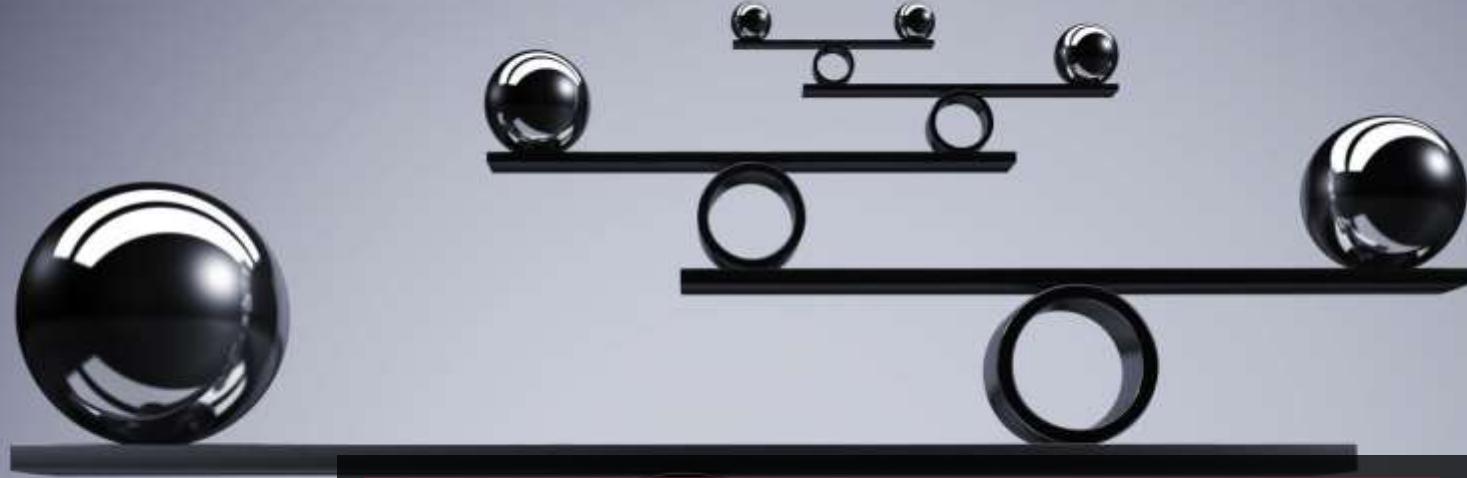
- Sabbiera
- Pupazzi
- Argilla
- Disegno
- Carte proiettive
- Strumenti musicali
- Poesia, narrativa, spettacoli, libri
-
- (tools virtuali)

IL GIOCO PROIETTIVO



IL CICLO OAKLANDER





INTERPRETAZIONE E LIVELLO SIMBOLICO

FENOMENOLOGIA, CONTATTO E ACCETTAZIONE

- Violet Oaklander: «I just...»
- Elena e sparecchiare la tavola
- Sentire di essere visti, accettati e validati



LA PSICOTERAPIA, IN BREVE



QUELLO CHE CERCO DI FARE IO

- Formare persone che facciano vivere a bambini e ragazzi delle esperienze umane talmente pregnanti da restare come tesoro indelebile nella loro anima, e che gli facciano venire voglia di donare questo tesoro ad altri.

JOIN US



GESTALT PLAY THERAPY ITALIA

- www.gestaltplaytherapy.it
- www.vsof.org

Gruppo Facebook

Crescere insieme: Risorse per la psicoterapia dell'età evolutiva



#THANKYOUVIOLET