

The background of the entire image is a bright blue sky filled with soft, white, fluffy clouds. In the lower-left foreground, two hands are visible, reaching upwards with fingers slightly spread, as if reaching for something or expressing a desire. The hands are light-skinned and appear to be belonging to a child or young person.

# GUARIRE E CRESCERE ATTRAVERSO IL GIOCO

---

UNA MAPPA CHIARA PER LA DIAGNOSI, IL PIANO TERAPEUTICO E LA PRATICA  
CLINICA CON BAMBINI E ADOLESCENTI

Dr. Giandomenico Bagatin



## LA PROSPETTIVA DI OGGI

---

# VIOLET OAKLANDER

---





**GESTALT PLAY THERAPY ITALIA**



## DOVE SI BLOCCANO LE TERAPIE

- Sta succedendo qualcosa?
- La famiglia lamenta che non ci sono risultati
- Questo bambino/a non vuole fare le esperienze
- Non ho protocolli per questo
- Non so dove sto andando
- La famiglia non collabora/è ostile

# LA DIAGNOSI: COMINCIA DAL PERCHÉ!

---



GUARIGIONE DAI DISTURBI



PREVENZIONE/PROMOZIONE  
DEL BENESSERE



«A LIFE WORTH LIVING»

# LA PROSPETTIVA: UMANESIMO E TERZA VIA

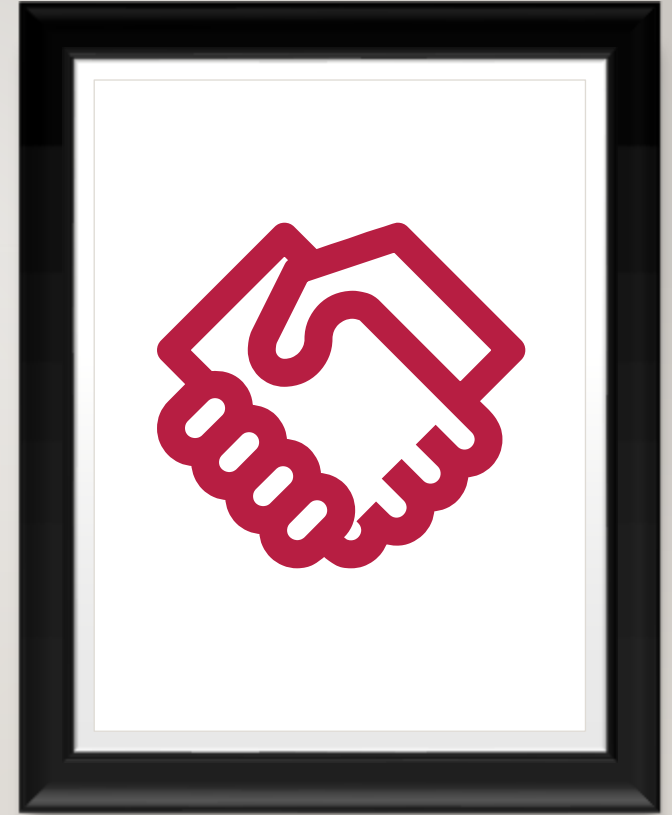
---

**L'intenzionalità**

**Il conflitto**

# CONTRATTO TERAPEUTICO

---







# COSA CHIEDONO I GENITORI

- “VOGLIO CHE COMINCI A FARE I COMPITI DA SOLO”
- “VOGLIO CHE LA SMETTA DI ESSERE COSÌ AGGRESSIVO”
- “È TROPPO SENSIBILE”
- “NON RISPETTA LE REGOLE”
- “NON DORME E MI STA SEMPRE ATTACCATO”
- “NON ASCOLTA”

# COME EVITARE LA CATASTROFE

---



# “I DON'T FIX KIDS”

*Ma lasciate che vi spieghi cosa faccio...*

---

Aiuto vostra figlia/o a sentirsi meglio con se stessa, più forte e con un senso del sé chiaro

Aiuto vostra figlia/o a sentirsi più in contatto con il mondo, più felice e in pace

La/lo voglio aiutare ad esprimere i sentimenti profondi, in particolare la rabbia, in modi sicuri e appropriati

Voglio fargli/farle sperimentare parti di sé negate, represses, bloccate

Lavoro con voi per far sì che vostro/a figlio/a abbia dei limiti chiari, in modo che possa interiorizzarli

# DIAGNOSI FENOMENOLOGICA

I DUE PROBLEMI PRINCIPALI DEI BAMBINI

# I DUE PROBLEMI PRINCIPALI DEI BAMBINI

---

- ✓ Difficoltà nel fare un buon contatto; con i genitori, con gli insegnanti, coi pari, con i libri....
- ✓ Senso del sé povero





# CONTATTO

---


- Assessment  
Contatto in 4 modi
  - Sensi
  - Corpo
  - Emozioni
  - Intelletto



A young child with blonde hair is looking at a teddy bear. The child's face is partially visible on the right side of the image, and the teddy bear is on the left. The background is a soft, out-of-focus pink and white.

## RINFORZO DEL SÉ

- Definire il sé: affermazioni
- Padronanza
- Fare scelte
- Confini e limiti
- Potere e controllo
- Emozioni (rabbia in particolare)
- Impossessarsi delle proiezioni
- Immaginazione
- Giocosità e umorismo



# PROCESSO TERAPEUTICO E GESTIONE DELLE SEDUTE





# LE TRE GAMBE DELLO SGABELLO

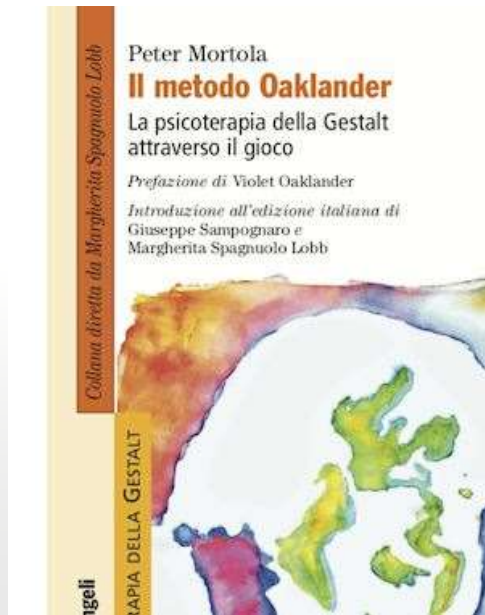
- Esperienza
- Narrativa
- Logica

# MEDIA

- Sabbiera
- Pupazzi
- Argilla
- Disegno
- Carte proiettive
- Strumenti musicali
- Poesia, narrativa, spettacoli, libri
- .....
- (tools virtuali)

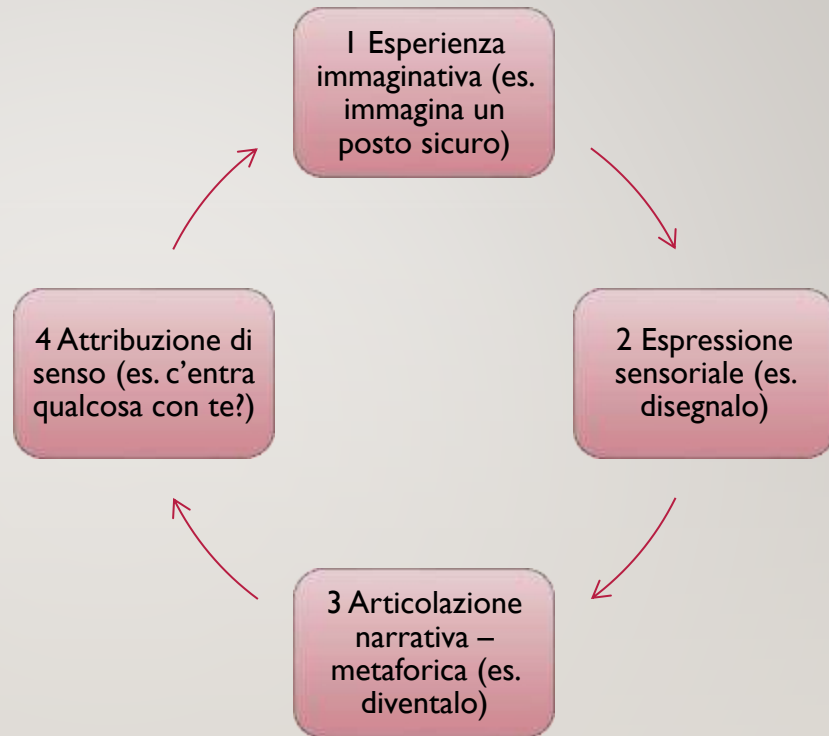
# IL GIOCO PROIETTIVO

---



---

## IL CICLO OAKLANDER





# INTERPRETAZIONE E LIVELLO SIMBOLICO

# FENOMENOLOGIA, CONTATTO E ACCETTAZIONE

---

- Violet Oaklander: «I just...»
- Elena e sparecchiare la tavola
- Sentire di essere visti, accettati e validati



# LA PSICOTERAPIA, IN BREVE

---





# QUELLO CHE CERCO DI FARE IO

---

- Formare persone che facciano vivere a bambini e ragazzi delle esperienze umane talmente pregnanti da restare come tesoro indelebile nella loro anima, e che gli facciano venire voglia di donare questo tesoro ad altri.



# JOIN US

- [www.gestaltplaytherapy.it](http://www.gestaltplaytherapy.it)
- [www.vsof.org](http://www.vsof.org)

Gruppo Facebook

Crescere insieme: Risorse per la psicoterapia dell'età evolutiva



**GESTALT PLAY THERAPY ITALIA**



#THANKYOUVIOLET